

# 透過拼圖認識孩子的發展需要

講者：馮桂儀導師

Play based Intervention Professional ( APT)  
Early Intervention Specialist( NASET)  
特殊學習需要與融合教育中心項目經理

SuSEN  
特殊教育支援組

太古集團慈善信託基金贊助



# 為何拼圖是一種含教育意義的玩具？

- 把圖塊逐一拼成圖案，需要足夠**耐力、推理能力**及**部份與整體**的概念。
- **掌握顏色、形狀、大小、方向**。
- 以拼圖塊之間的**關係**去**判斷**每一片的正確位置。

# 及早培養專注力

- 持續、針對在拼圖的**輪廓、細節**，保持一定的**注意力**，才能順利完成一幅拼圖。
- 陪伴孩子玩拼圖時，應該把**焦點**擺在體驗的樂趣，增加孩子玩拼圖的經驗。
- 孩子能**持續聚焦**在拼圖活動中，就是培養**專注力**的好方法。



# 促進手眼協調能力



- 依賴**視覺引導動作**去拿取，能誘發手部動作的協調與發展。
- 利用指腹抓握外，還需要有指間傳遞與旋轉的動作，幫助促進**手眼協調**能力。

**平面與立體**拼圖所需的手眼協調能力就有很大的差異，立體拼圖需要更純熟的協調技巧來完成。



# 熟悉日常生活物品



經由拼圖可以**學習到許多生活中的日用品、動物、植物、食物、交通工具...等。**

**認識更多種物類與相關的事物**，對於孩子建立豐富的圖像資料庫具有正面的幫助。



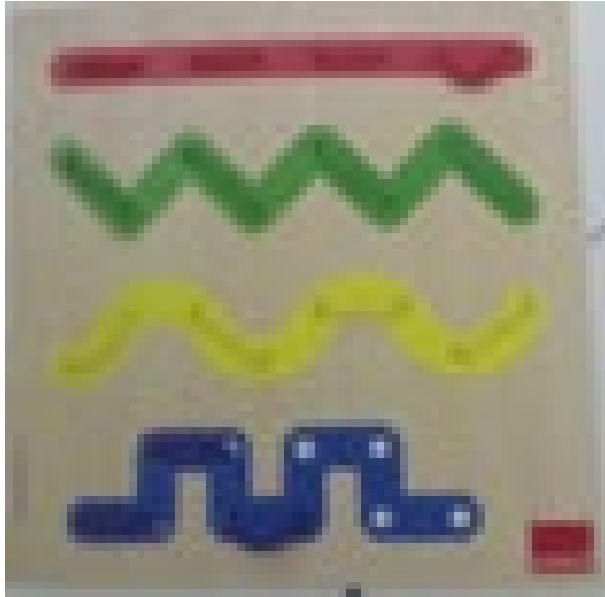
# 滿足成就感，提升自信心

- 從片面的線索中拼出完整拼圖，孩子有很多嘗試錯誤中解決問題的經歷。
- 鼓勵孩子分享拼圖成品，強化孩子被滿足的正面經驗與成就感。



孩子累積挑戰與成功兼具的經驗後，對自己的能力產生自信，激發也持續探索的動機。

# 為認字與書寫鋪路(4歲以上幼兒期)



玩拼圖涉及**視覺認知**能力，能促進日後認字與書寫的必需技能。

從拼圖塊中**找尋相關線索**，注意圖塊的輪廓，對於**符號的辨識**更有掌握。





當幼兒剛學會拼圖時，大多也都使用嘗試錯誤的方式在學習，重點是家長耐心的陪伴和觀察，讓幼兒拼砌成功後給予鼓勵和讚美，就可以增加幼兒想要繼續玩下去的信心與成就感。

謝謝聆聽!  
歡迎查詢

**SuSEN**  
特殊教育支援組